



Ministero della Pubblica Istruzione  
**ISTITUTO COMPRENSIVO**  
**"Don E. Montemurro"**  
70024 Gravina in Puglia – Tripoli, 56/B  
Tel./ Fax 0803254231 - 0803267476  
email: [baic88700b@istruzione.it](mailto:baic88700b@istruzione.it)  
sito web: [www.icmontemurro.gov.it](http://www.icmontemurro.gov.it)



### Piano dell'Offerta Formativa Anno Scolastico 2015-2016

L'Istituto Comprensivo "Don Eustachio Montemurro" si compone di un plesso per la Scuola dell'Infanzia, uno per la Scuola Primaria e uno per la Scuola Secondaria.

Il **Piano dell'Offerta Formativa** o **POF** (DPR n. 275/99, Titolo I, cap. II, art.3) è il documento d'identificazione culturale e progettuale della Scuola, risultato delle scelte organizzative e della progettazione educativa, curriculare ed extracurriculare; tiene conto non solo della domanda degli utenti, ma dei bisogni di crescita sociale e civile del mondo attuale nella sua complessità, nonché delle risorse disponibili e reperibili nel territorio e delle Indicazioni normative previste a livello nazionale.

Il POF, infatti, in conformità alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo per la scuola d'Infanzia e del Primo Ciclo (Decreto 16 novembre 2012, n. 254 - Gazzetta Ufficiale il 5/2/2013) mette al centro dell'azione educativa l'alunno in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi.

Promuove lo sviluppo armonico della personalità degli alunni attraverso la scoperta delle loro attitudini per prepararli alla complessità della realtà contemporanea e all'uso di strumenti dinamici di conoscenza/sapere, interpretazione e azione, nel quadro dei contenuti della nostra Costituzione e della tradizione culturale Europea.

La scuola non è da concepirsi solo come un luogo fisico ma anche come una pluralità di voci e attori che insieme hanno l'obiettivo di promuovere:

**Sicurezza** degli ambienti e delle persone, benessere psico-fisico per una crescita consapevole e autonoma al fine di vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io;

**Responsabilità** verso se stessi e gli altri per intraprendere relazioni interpersonali e collaborative basate su una crescita formativa costruttiva;

**Rispetto** delle persone, degli ambienti e delle regole per un reale miglioramento della vita di classe apportando il proprio contributo con consapevolezza, equilibrio e giudizio.

Nel percorso scolastico del Primo ciclo di Istruzione la scuola ha l'obiettivo di realizzare una comunità educativa dove tutti gli alunni sono i protagonisti, i genitori corresponsabili, i docenti guide sicure per costruire una comunità accogliente con tutti, per imparare ad essere, a vivere insieme, a conoscere e a fare. Tale processo non si conclude al termine del primo ciclo di istruzione ma prosegue, in una prospettiva di educazione permanente, per tutto l'arco della vita (*LifeLongLearning*). Pertanto, il sistema scolastico italiano e le Indicazioni nazionali intendono promuovere le competenze culturali basilari e irrinunciabili tese a sviluppare in maniera progressiva le **COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE**:

#### EUROPEE:

1. Comunicazione in Lingua madre
2. Competenza nelle Lingue Straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità
8. Consapevolezza ed espressione culturale

La valutazione delle competenze si attuerà attraverso i **TRAGUARDI** fissati in relazione ai campi di esperienza e alle discipline.

A partire dall'a.s. in corso (2015-2016), al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione così come previsto dalla L.107/2015 (DDL La Buona Scuola), si intende proporre attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento congrue e coerenti con quanto emerso dall'analisi del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV) e corrispondenti alle Priorità e Traguardi necessari da realizzare per il Piano di Miglioramento dell'Offerta Formativa in programmazione per i prossimi tre a.s.

In particolare modo, sulla base di analisi e monitoraggi svolti nell'ambito dell'Autovalutazione di istituto, emerge l'esigenza prioritaria di garantire il successo scolastico all'intera comunità scolastica attraverso azioni di recupero e potenziamento a livello trasversale e interdisciplinare con la conseguente valorizzazione delle Competenze chiave e di cittadinanza.

In riferimento alle iniziative per innalzare il livello generale delle competenze basilari ed europee e assicurare la migliore offerta formativa e didattica agli alunni si intende incentivare un piano di attività che favorisca i seguenti

#### OBIETTIVI FORMATIVI:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria (francese) mediante l'utilizzo del CLIL (*Content Language Integrated Learning*);
- b) Potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche;
- c) Potenziamento delle competenze nella musica e nell'arte;
- d) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
- e) Sviluppo di comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici;
- f) Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti improntati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;

- h) Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- i) Iniziative di contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e garanzia della più ampia inclusione scolastica;
- j) Valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale;
- k) Apertura pomeridiana della scuola e riduzione del numero di alunni per classe.

Gli obiettivi sopracitati saranno sviluppati attraverso le progettualità curriculari ed extracurriculari organizzate e suddivise per i **CAMPI DI POTENZIAMENTO** definiti dal MIUR e strutturati dalla nostra istituzione scolastica così come segue:

## **CAMPI DI POTENZIAMENTO e PIANO DELLE ATTIVITÀ**

**Legenda:** attività curriculare-C; attività extracurriculare-E; attività mista: M

### **1. UMANISTICO-SOCIO ECONOMICO E PER LA LEGALITÀ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.</li> </ul>
---	--

**Io, cittadino responsabile:** Consiglio comunale dei ragazzi (Scuola Primaria classi 5<sup>^</sup> e Scuola Secondaria tutte le classi)-M

**AMICI LIBRI-Incontro con l'autore:** lettura di un testo da acquistare e incontro con l'autore. (Scuola Primaria e Secondaria)-C

**Le donne gravinesi e la Resistenza:** progetto sulla conoscenza della storia locale legato al ruolo della donna nel periodo della Resistenza- collaborazione con l'ANPI -Associazione Nazionale Patrioti Italiani- di Gravina in Puglia (classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-C

**Nel Mondo delle Biblioteche:** Visita della Biblioteca Fynia e laboratori didattici specifici organizzati per i differenti livelli di classe (con contributo delle famiglie- Scuola Secondaria)-C

**Ed. all'affettività:** attività svolta in collaborazione con la ASL di Gravina in Puglia - visita presso il Consultorio e incontro con l'équipe psico-socio-pedagogica (classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-C

**Tempo per la Scuola:** coinvolgimento volontario dei genitori per decorazioni e riparazioni ambienti, aule ecc. Attività destinata ai genitori dell'I.C. "D.E. Montemurro" in orario extrascolastico in assenza degli alunni, con il supporto dell'associazione AGE.-E

### **2. LINGUISTICO-ARTISTICO-MUSICALE**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della Metodologia <i>Content language integrated learning</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.</li> <li>• Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.</li> </ul>
---	--

**"Il racconto che non c'è"** : concorso interno all'istituto finalizzato alla produzione di elaborati che prevedono forme diverse di scrittura creativa: da brevi didascalie a enunciati illustrativi, dall'elaborato grafico-pittorico al video multimediale. (Scuola Secondaria e Primaria)-C

**Premio Albatros 2016:** concorso artistico - letterario che prevede la realizzazione di poesie, racconti, opere pittoriche o scultoree. I finalisti parteciperebbero alla cerimonia di premiazione a Napoli nel mese di aprile e vedrebbero pubblicata la propria opera in un'antologia. (Scuola Secondaria e Primaria)-C

**Newspaper game:** attività giornalistica in collaborazione con la "Gazzetta del Mezzogiorno" (Classi 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria)-C

**Ri-scopri il passato...il mio presente...il mio futuro:** visita di musei e biblioteche, uscite didattiche finalizzate alla conoscenza del patrimonio artistico-culturale e delle tradizioni locali in collaborazione con associazioni e enti del settore. Creazione di elaborati di diversa tipologia come illustrativi-informativi sul territorio (classi 4<sup>^</sup> della Scuola Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria)-M

**Se conosco...faccio...sono!**: attività legata alla conoscenza del patrimonio artistico-culturale e delle tradizioni locali in collaborazione con associazioni e enti del settore. (Classi 4<sup>^</sup> della Primaria)-M

**Cantiamo...A memoria (della SHOAH):** creazione di un repertorio artistico-musicale sul tema della memoria della Shoah con lo sguardo alle criticità del presente (Classi 5<sup>^</sup> della Scuola Primaria e classi 2<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-M

**Potenziamento di Musica:** progetto di approccio e avvicinamento alla musica suddiviso in tre moduli: ed.musicale-musica d'insieme-strumento - classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> della Scuola Primaria (a partire dal mese di Gennaio 2016)-M

**Portiamo i ragazzi al cinema e...:** Fruizione di un film, uno spettacolo teatrale (per le classi terze della Scuola Secondaria in Lingua Straniera) , una Lezione Concerto - con contributo delle famiglie - (tutte le classi della Secondaria e della Primaria)-C

**Leggo, comprendo, interpreto...teatrando:** attività teatrale (Scuola Primaria)-M

**CLIL: Towards Future:** attività di potenziamento delle lingue straniere attraverso lo studio in lingua di argomenti di altre discipline (Classi 5<sup>^</sup> della Primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria)-E

**Teatro e psicomotricità: Abilità diverse comune interesse:** attività legata all'inclusione scolastica finalizzata a sviluppare la conoscenza e la consapevolezza del proprio corpo attraverso il movimento, la musica e la recitazione (Scuola Secondaria: gruppo misto di alunni diversamente abili e non)-C

**Estemporanea di pittura:** laboratorio di pittura *en plein air* (Classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-C

**Real English :** Certificazione di Lingua Inglese a carico delle famiglie (classi 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> della Scuola Primaria – tutte le classi della Scuola Secondaria)-E

**Certificazione DELF A2** Certificazione di Lingua Francese a carico delle famiglie (classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-E

**I Bambini di Mariele:** progetto artistico musicale per la formazione di un Coro d'Istituto in collaborazione con l'associazione Crisalide (Scuola Primaria e Secondaria) a carico delle famiglie -E

**Hello Baby:** progetto di approccio ludico-espressivo alla Lingua Inglese (Scuola dell'Infanzia)-C

**Globalismo affettivo:** progetto in continuità con la Scuola Primaria finalizzato alla creatività e inventiva dei bambini che attraverso un approccio ludico racconteranno storie attraverso le lettere dell'alfabeto (Scuola dell'Infanzia)-C

### 3. SCIENTIFICO-LABORATORIALE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</li><li>• Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n.89.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio e valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.</li></ul>
---	--

**S.O.S. Ambiente: Ricicli...AMO:** attività legata al rispetto dell'ambiente e del territorio attraverso la raccolta differenziata, il recupero e il riciclo di materiali di rifiuto(classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup> della Scuola Primaria)-M

**Ortobiologico :** progetto finalizzato a sensibilizzare e responsabilizzare al rispetto dell'ambiente e della salute utilizzando gli spazi verdi della scuola per migliorarne la vivibilità (Scuola Primaria e Secondaria)-E

**L'eredità di EXPO: adottiamo la Carta di Milano :** attività di conoscenza e approfondimento del documento in relazione al valore del cibo, dell'energia e delle risorse ambientali. (classi seconde e terze della secondaria)-M

**Laboratorio manipolativo** (per gli alunni diversamente abili – Scuola Secondaria)-C

**Laboratorio di botanica: ORTO in CONDOTTA** - attività legata all'inclusione scolastica (Scuola Secondaria: gruppo misto di alunni diversamente abili e non)-M

**Con le mani: creare, riciclare, raccontare:** laboratorio creativo per lo sviluppo della manualità (Scuola Secondaria- alunni diversamente abili) a carico delle famiglie-E

**Differenziamoci:** attività legata al riciclo e riuso di materiali (Classi prime e seconde della Secondaria)-E

**Riciclo e Recupero dei rifiuti:** visita di aziende del settore per attività laboratoriali per apprendere strategie e metodologie volte a recuperare materiali utili dai rifiuti al fine di riutilizzarli anziché smaltirli direttamente in discarica o inceneritori (classi 1<sup>^</sup>della Secondaria)-C

**A scuola dal vasaio:** attività artistica laboratoriale (Classi prime e seconde della Secondaria)-E

**Il mio amico Computer :** attività per lo sviluppo digitale degli alunni (Classi Prime e seconde della Secondaria)-E

**Giochi matematici della Bocconi:** categorie CE classi quarte e quinte della Primaria – categoria C1 classi prime e seconde Secondaria – categoria C2 classi terze Secondaria (giorno della gara:17-11-2015)-E/C

**Passeggiate didattiche in luoghi naturalistici del territorio:** visita al BOSCO DIFESA GRANDE (classi 1<sup>^</sup> della Secondaria e Primaria)-C

### 4. MOTORIO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.</li></ul>
--

**Giochi Sportivi Studenteschi:** attività sportiva promossa dal MIUR- tornei di pallavolo (classi 3<sup>^</sup> della Scuola Secondaria)-E

**Alfabetizzazione motoria: Sport in classe** (Scuola Primaria)-C

**Corretta alimentazione** per Scuola Primaria e Secondaria: sensibilizzazione al consumo di frutta nell'intervallo-C

**Frutta a scuola:** Scuola Primaria-C

**Ed. alla Sicurezza:** progetto in collaborazione con la ASL nell'ambito del Piano Strategico Regionale. (Classi 3<sup>^</sup> Secondaria)-C

#### **Viaggi e Visite di istruzione scuola Secondaria e Primaria:**

Le classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup>della Secondaria e le classi della Primaria potranno partecipare a visite e viaggi della durata di un solo giorno, le classi terze (secondaria) a viaggi di istruzione della durata da uno a tre giorni.

Saranno proposti **percorsi naturalistici** per classi 1 della Secondaria e tutte della Primaria; **storico/artistici** per le classi 2<sup>^</sup> e 3<sup>^</sup> della Secondaria e tutte della Primaria

**AZIONI di Continuità-Orientamento:** La maggior parte delle attività didattiche programmate sono state organizzate e strutturate secondo la logica del curricolo verticale poiché si possa guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi. Inoltre, si prevedono interventi di raccordo in/out; attività didattiche e laboratoriali con le scuole primarie di riferimento; organizzazione dell'OPEN DAY inteso come apertura della scuola alle famiglie sulla base di un calendario prestabilito.

**N.B.** L'Istituto, coerentemente con il proprio piano formativo e didattico, potrà aderire alle iniziative Ministeriali proposte in corso d'anno per migliorare l'offerta e per ampliare le dotazioni strumentali di laboratori ed ambienti. Inoltre, l'effettiva realizzazione di tutte le attività proposte dipenderà dalla disponibilità del FIS e da finanziamenti ministeriali stanziati per l'a.s. 2015-2016.

Si precisa che la scelta delle attività proposte è a discrezione di ogni singolo Consiglio di Classe o Intersezione e che i

progetti possono essere di carattere curriculare, extracurriculare o di forma mista.

## **METODOLOGIA**

L'azione didattica avrà al centro l'alunno e favorirà la formazione del pensiero critico-razionale e della dimensione emozionale ed affettiva

Si applicherà l'interdisciplinarietà e la multidisciplinarietà perché la conoscenza non sia vissuta in modo settoriale ma composito e possa ricomporsi la complessità del sapere nelle esperienze del quotidiano ed in prospettiva futura

Ogni proposta di lavoro utilizzerà le modalità più motivanti e significative per questo si adotteranno le seguenti metodologie:

- forma verbale: *conversazione, discussione, dialoghi, relazioni, letture, cronache, testi liberi;*
- forma non verbale: *disegno, pittura, audiovisivi, film;*
- forma grafica: *composizioni, rielaborazioni sintetiche;*
- ricerca attraverso:
  - osservazione
  - problem solving
  - formulazione di ipotesi sulla base dei dati emersi
  - organizzazione del lavoro
  - verifica delle ipotesi.
  - Cooperative learning
  - Didattica laboratoriale

## **VERIFICHE e VALUTAZIONE**

Le **verifiche** saranno proposte come tappe di un percorso per il raggiungimento di traguardi specifici. I criteri per la strutturazione delle prove saranno trasparenti per fornire agli alunni la consapevolezza degli elementi da testare.

Le prove avranno stretta attinenza con le diverse specificità disciplinari e con obiettivi trasversali individuati per la formazione degli alunni.

### **Numero di verifiche scritte per la Scuola Secondaria:**

**Lingua Italiana:** n.3 per quadrimestre

**Lingua Inglese:** n. 3 per quadrimestre

**Lingua Francese:** n.2 per quadrimestre

**Matematica:** n. 3 per quadrimestre

Inoltre, la correzione degli elaborati scritti avverrà in tempi adeguati al fine di permettere agli alunni il recupero di eventuali insufficienze o il miglioramento delle competenze.

La **valutazione**, continua e periodica, terrà conto della situazione di partenza di ciascun alunno e degli obiettivi individuati dal progetto didattico dei Consigli di Classe. In particolare, saranno valutati:

- l'acquisizione delle conoscenze e abilità di base e delle competenze;
- i ritmi personali di apprendimento;
- la partecipazione e gli interessi dimostrati per le attività del curricolo scolastico ed extracurricolo;
- la socializzazione come condivisione di competenze e generosità di comportamento;
- il metodo di lavoro acquisito con riferimento a ciascuna disciplina;
- la frequenza in riferimento alla L. 53/03;
- il comportamento.

<p><b><u>Orario delle Lezioni:</u></b></p> <p><b>Infanzia:</b> h 8,00-13,00 (senza mensa); h 8,00-16,00 (con mensa)</p> <p><b>Scuola Primaria</b> – Orario settimanale: 30 moduli orari da 55 minuti: h 8,30-13,10 Intervallo h 11,10-11,20</p> <p><b><u>RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA</u></b> Colloqui con gli insegnanti: Durante gli incontri Scuola-Famiglia Per colloqui urgenti a richiesta sia degli insegnanti che dei genitori, durante la programmazione quindicinale del lunedì</p>	<p><b><u>Orario delle Lezioni:</u></b></p> <p><b>Secondaria:</b> h 8,30-13,30 Intervallo h 10,25-10,35</p> <p><b><u>RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA</u></b> Colloqui con gli insegnanti: Durante gli incontri Scuola-Famiglia Ora di ricevimento quindicinale secondo indicazioni esposte in orario dei docenti</p>
---	--